

Skema Soalan 2

No	Cadangan Jawapan	Markah
(a) (i)	Dapat menamakan P dan Q. Jawapan: P: Trombokinase Q: Protrombin	2 1 1
(a) (ii)	Dapat menyatakan nutrien yang diperlukan untuk menukarkan Q kepada trombin. Jawapan: Ion kalsium / vitamin K	1 1
(b)	Dapat mewajarkan tindakan Encik S yang bercadang mendermakan darah kepada isterinya. Jawapan: F : Tidak wajar P1 : (Sel darah merah) Encik S mempunyai antigen A manakala isterinya mempunyai antibodi anti-A P2 : Antibodi anti-A bertindak terhadap antigen A P3 : menyebabkan penggumpalan //pengaglutinan berlaku F dan mana-mana 2P	3 1 1 1 1
	JUMLAH	6

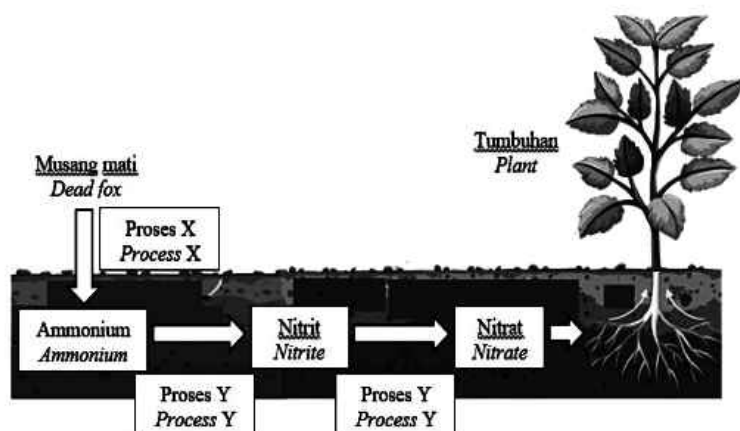
Skema Soalan 5

No	Cadangan Jawapan	Markah								
(a) (i)	Dapat menyatakan alam yang diwakili oleh organisma A dan B. Jawapan: Organisma A : Eubacteria Organisma B : Fungi	2 1 1								
(a) (ii)	Dapat memberikan dua perbezaan antara organisma A dan B. Jawapan: <table><tr><th>Organisma A</th><th>Organisma B</th></tr><tr><td>Prokariot</td><td>Eukariot</td></tr><tr><td>Unisel</td><td>Multisel</td></tr><tr><td>Dinding sel diperbuat daripada peptidoglikan</td><td>Dinding sel dibina daripada kitin</td></tr></table> Mana-mana 2	Organisma A	Organisma B	Prokariot	Eukariot	Unisel	Multisel	Dinding sel diperbuat daripada peptidoglikan	Dinding sel dibina daripada kitin	2 1 1 1
Organisma A	Organisma B									
Prokariot	Eukariot									
Unisel	Multisel									
Dinding sel diperbuat daripada peptidoglikan	Dinding sel dibina daripada kitin									

(b) (i)	Dapat menyatakan X dengan betul. Jawapan: Famili	1
(b) (ii)	Dapat memberikan nama saintifik bagi tumbuhan Z. Jawapan: <i>Rafflesia cantleyi</i> / <u>Rafflesia cantleyi</u> Catatan: Kedua-dua nama digaris berasingan	1
(c)	Dapat menerangkan penyesuaian nutrisi bagi tumbuhan Z. Jawapan: P1: Akar menembusi batang perumah sehingga ke berkas vaskular perumah P2: Akar (tumbuhan Z) menyerap bahan organik /mineral/ air daripada perumahnya // Tumbuhan Z adalah parasit P3 : Tumbuhan Z membesar lebih cepat dan subur P4: Perumah akan mengalami kekurangan nutrisi, (mengering) akhirnya mati Mana-mana 2	2 1 1 1 1
	JUMLAH	8

No. Item	Kriteria Pemarkahan / <i>Scoring Criteria</i>	Markah <i>Mark</i>	
6(a)(i)	Dapat menyatakan alam bagi organisma <i>Able to state the kingdom for the organism</i> Jawapan/ <i>answer</i>: Plantae	1	1
6(a)(ii)	Dapat menyatakan ciri organisma alam plantae <i>Able to state the characteristics of kingdom plantae</i> Cadangan jawapan/ <i>Suggested answer</i>: Boleh menjalankan fotosintesis/ organisma autotrof/ organisma eukariot/ membiak secara seks atau aseks <i>Able to carry out photosynthesis / autotrophic organism/ eukaryotic organism/ reproduce by sexual or asexual</i>	1	1
6(b)	Dapat menulis nama saintifik organisma dengan betul <i>Able to write scientific name for the organism correctly</i> Jawapan/ <i>answer</i> : <u>Elaeis guineensis</u>	1	1

- (b) Rajah 8.2 menunjukkan urutan proses yang berlaku kepada musang yang mati.
Diagram 8.2 shows the sequence of process that happen to a dead fox.



Rajah 8.2/ Diagram 8.2

Proses X	Proses Y
2. Bahan organik kompleks diuraikan kepada organik ringkas / bahan organik // protein diuraikan menjadi ammonia / ammonium	2. Ion ammonium ditukarkan kepada ion nitrit // ion nitrit ditukarkan kepada ion nitrat
3. Melibatkan pengurai // kulat / bakteria saprofit	3. Melibatkan Nitrosomonas sp. // Nitrobacter sp. // bakteria penitritan

Proses X1	Proses Y
1. Proses pereputan // proses amonifikasi	1. Proses nitrifikasi

- (c) Di Australia, arnab adalah sejenis makhluk perosak. Mereka memusnahkan dan menjejaskan hasil pertanian dengan meragut tanaman secara berlebihan.
Terangkan satu kaedah untuk mengurangkan populasi arnab.
In Australia, rabbit is a pest. They destroy and affect agricultural yields by overgrazing crops.
Explain one method to reduce the rabbit population.

- Kaedah kawalan Biologi
- Helang / pemangsa
- Menggunakan pemangsa semulajadi / contoh // tidak mencemarkan alam sekitar

ATAU

- bunuh arnab dengan racun / guna perangkap untuk menangkap arnab
- memberi kesan yang cepat.